Resumen

Nombre:……Grupo:……..Fecha:……

Elementos a evaluar	**SOBRESALIENTE (2.25-2.5)**	**NOTABLE/BIEN (1.5-2)**	**SUFICIENTE (0.75-1.25)**	**INSUFICIENTE (0-0.5)**
Ideas principales y secundarias (25%)	Señala todas las ideas principales (las imprescindibles para que una persona que no haya leído el texto lo comprenda) y ninguna secundara (ejemplos, detalles, aclaraciones…).	No destaca todas las ideas principales o bien aparecen mezcladas con algunas ideas secundarias	Falta de claridad para concretar las ideas principales y las secundarias, y mezcla lo principal con lo anecdótico.	Señala más ideas secundarias que principales.
Enunciados con cada idea principal (25%)	El alumno ha creado un enunciado por cada idea principal. Los enunciados no están copiados del texto original y su número es proporcional al tamaño del original.	Todas las ideas fundamentales del texto se presentan en enunciados, en número proporcional a la extensión del texto, pero algunos son copias del texto, sin que haya una elaboración personal.	Las ideas fundamentales no se presentan en enunciados expresados con lenguaje del alumno, la mayoría de los enunciados son copiados del original. El número de enunciados es excesivo o muy escaso.	No tiene en cuenta la estructura de las ideas del texto. Solo reproduce oraciones exactas.
Texto o resumen (25%)	Los enunciados se encuentran en un texto coherente, y empleo de conectores del discurso. Permite que alguien que no haya leído el texto completo lo comprenda.	Los enunciados se encuentran en un texto coherente que permite que alguien que no haya leído el texto completo lo comprenda. Pero no hay conectores del discurso ni un lenguaje adecuado.	Elabora un texto que parafrasea el original. No emplea conectores del discurso. Se limita a acumular enunciados sin que haya una elaboración personal de la información comprendida.	Escribe las ideas totalmente desorganizadas. O el lenguaje es descuidado y coloquial
Criterio ortográfico y valoración general (25%)	No hay errores ortográficos ni gramaticales. Escribe con corrección.	Hay algunos errores ortográficos o gramaticales, pero en general es un texto correcto.	Tiene errores ortográficos y gramaticales, pero no impiden que el texto se entienda	Tiene errores ortográficos y gramaticales que impiden la comprensión del texto